

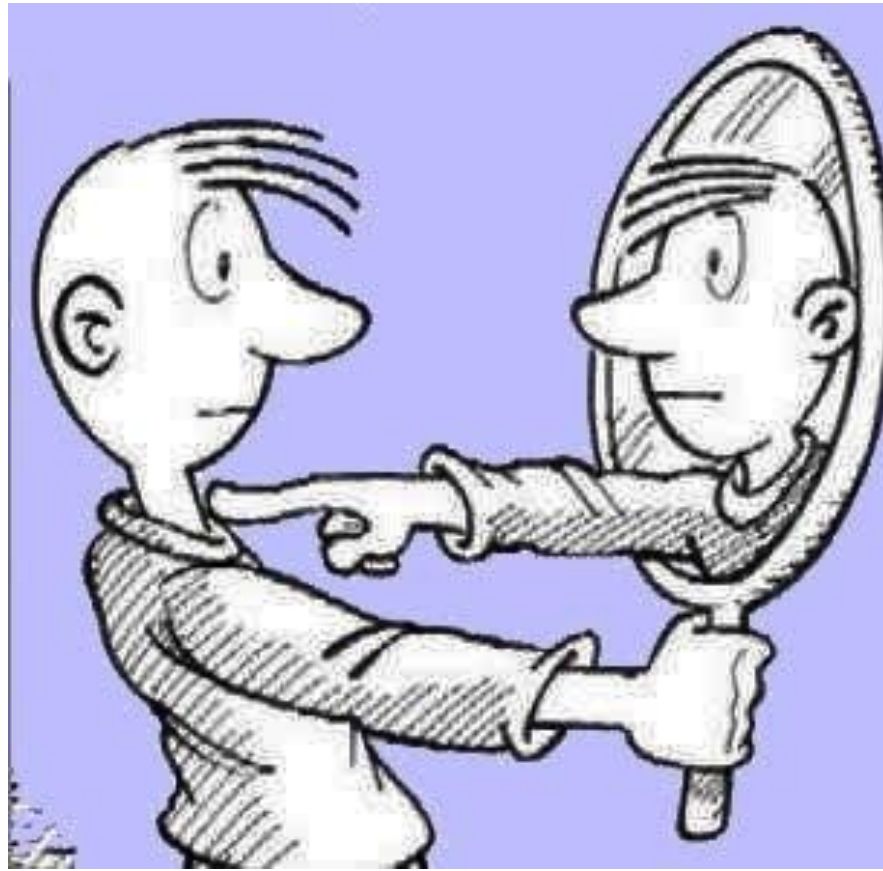


**PROJECTE DE PASTORAL I EDUCACIÓ
EN VALORS**

**PER A LES COMUNITATS EDUCATIVES
COR DE MARIA-SANT JOSEP**

CURS 2015-2016

I si jo fos tu?



PER POSAR-ME AL LLOC DE L'ALTRE EM CAL EMPATITZAR



Què és l'empatia?



La capacitat de

- **reconèixer...**
- **comprendre...**
- **apreciar...**

...els sentiments dels altres.

Empatia no és simpatia



EMPATIA	SIMPATIA
Tendeix... a connectar	...a desconnectar
Escolta... per comprendre	...per respondre
Se centra... en l'emoció	...en l'aprovació
S'ha d'aprendre	És espontània
Resposta... no verbal	...verbal
No jutja	Jutja
No mútua	Mútua
Pla emocional	Pla intel·lectual
Escolta... els sentiments	...les paraules
Se centra... en la persona	...en la solució

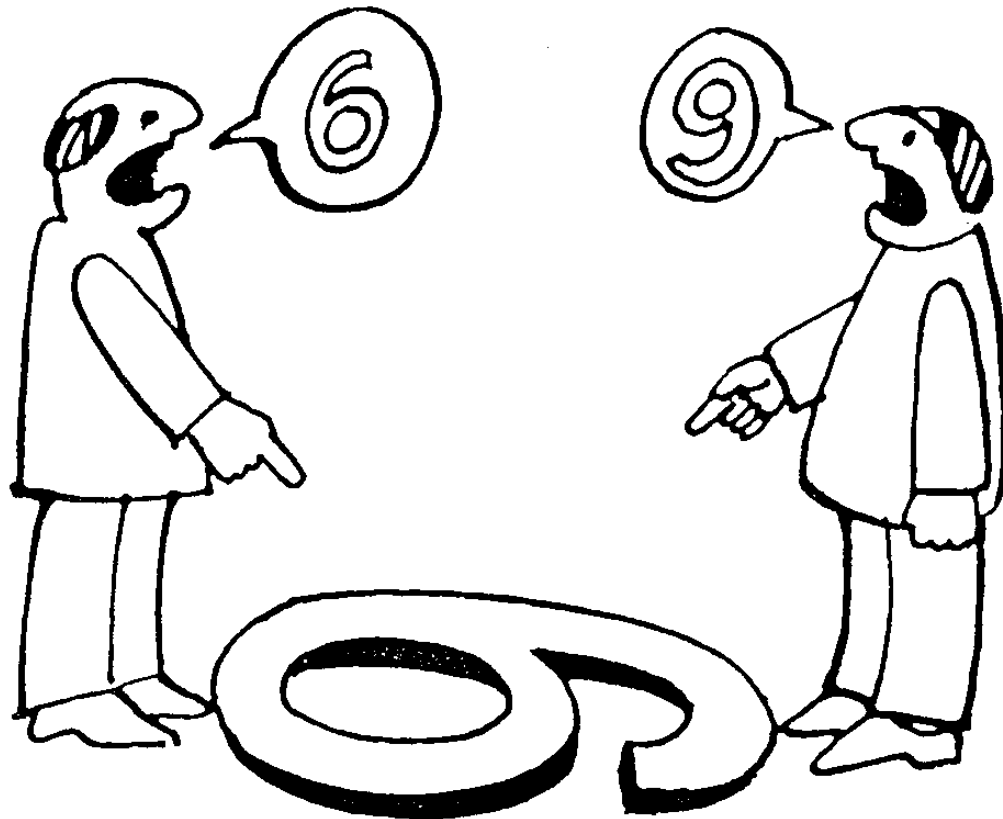
PER TANT PODEM DEFINIR **L' EMPATIA** COM:

La capacitat personal per
connectar,
respectuosament i
sincerament, amb les
emocions i els sentiments
d'una altra persona i per
comprendre els seus
arguments i els seus punts
de vista.



Implica...

Compartir la perspectiva



Implica...

No jutjar el que l'altr@ sent o fa

Les aparences...



Implica...

Reconèixer les emocions en l'altr@



Implica...

Fer-li saber a l'altr@ que sabem el que sent.



Per tant també implica...

- **Confiar**
- **Escoltar**
- **Comunicar**
- **Conversar**
- **Somiar...**



Objectiu general curs 2015-2016

Potenciar l'empatia entre tots els membres de la comunitat educativa com a eina bàsica de relació amb els altres

Objectius específics:

- **Saber reconèixer les pròpies emocions.**
- **Potenciar l'observació de l'actitud dels que ens envolten estant atents a les seves necessitats.**
- **Saber identificar les emocions dels altres, entenent-les i acceptant-les.**

Objectius específics:

- **Aprendre a escoltar sense jutjar.**
- **Tenir iniciativa en oferir ajuda.**
- **Fer costat a qui ho necessiti, sense esperar res a canvi, mostra de gratuïtat.**
- **Adonar-se de la satisfacció personal que porta actuar amb empatia.**

Com ho fem?

- **Sent model d'empatia en tots els àmbits de la comunitat educativa.**
- **Identificant freqüentment l'estat emocional propi i el dels altres.**
- **Utilitzant representacions teatrals i “role playing”.**

Com ho fem?

- **Buscant moments i situacions per treballar l'escolta activa.**
- **Potenciant la mediació.**
- **Afavorint el diàleg com a instrument d'apropament als altres.**

Els docents

Coneixem bé les matèries que impartim

però també hem de:

**Conèixer
els alumnes**

**Els estils
d'aprenentatge**

**Com processen
la informació**

**Quines emocions els
provoquen les situacions
d'ensenyament- aprenentatge**

Els docents

- **Les actituds dels docents són models i punt de referència.**
- **El nostre comportament és el millor instrument amb què comptem per transmetre valors i ensenyar comportaments adequats.**
- **Únicament podrem ensenyar empatia amb empatia.**



**L'EMPATIA ÉS UN VALOR
I TAMBÉ UNA HABILITAT QUE
ES POT EDUCAR**

**Tenir en compte els altres no
és un comportament
automàtic, cal
nodrir-lo**

**Aprendre a
conèixer
com són i
com se
senten els
altres
demana
temps i
pràctica.**



**És una tasca continua per a totes les persones
que dura tota la vida.**

I a les classes de Religió?

- **Donar a conèixer el projecte de Jesús, model d'empatia.**
- **Programant la cultura religiosa també fem conèixer altres cultures i religions que tenen molts models d'empatia entre els seus líders.**
- **Fent que la classe de Religió sigui un model sincer i autèntic d'empatia , creant un clima de diàleg i escolta activa on es sentin bé tots els alumnes, sigui quina sigui la seva cultura i la seva creença.**

MOLTES GRÀCIES
PER
LA VOSTRA ATENCIÓ

MOLT BON CURS A TOTHOM!

